

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа**

**Школа №4**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор школы**

---

Подрезова Е.Г.  
Приказ от «07» июля 2025 г.  
№120-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ID 8542228)**

**"Французский язык - это здорово!"**

**для обучающихся 6-7 классов**

**Нелидово 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Французский язык - это здорово!"

Курс обучения французскому языку по данной программе делится на несколько этапов, каждый из которых определённым образом соотнесён с общей шкалой уровней владения иностранными языками, разработанной Советом Европы. Программа содержит подробное тематическое планирование и определяет для каждого этапа требования к уровню владения коммуникативными умениями восприятия и понимания письменного текста (чтение), порождения устной и письменной речи (говорение и письмо), восприятия звучащей речи (аудирование), речевого взаимодействия (interaction) и медиативной (посреднической) речевой деятельности (mediation). В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методические этапы и подходы в работе с источниками информации, а также языковой и речевой материал, обслуживающий разные задачи и тематику общения. Пособие адресовано учителям французского как второго иностранного языка в основной школе, методистам, администрации образовательных учреждений, а также преподавателям и студентам факультетов иностранных языков педагогических вузов.

В процессе разработки программы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), наряду с основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

Рабочая программа составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания СОШ – филиала Академии.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения французского языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Французский язык - это здорово!"

Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения французским языком в средней школе.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Французский язык - это здорово!" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данная программа предусматривает построение процесса обучения, с учетом рабочей программы воспитания, с обучающимися 6-7 классов и рассчитана на 2 года. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 часа в неделю. Общее количество часов в год – 34 часа.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Французский язык - это здорово!"

Внеурочная деятельность по французскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **"Французский язык - это здорово!"**

#### **6 КЛАСС**

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения французского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их коммуникативной компетенции. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, предложить свой сценарий театральных постановок, выбрать совместно с учащимися свой способ подготовки и реализации проектов, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Моя семья. Мои друзья.

Свободное время.

Здоровый образ жизни. Спорт.

Школа.

Мир профессий.

Окружающий мир.

Страны изучаемого языка. Праздники.

#### **7 КЛАСС**

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения французского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их коммуникативной компетенции. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, предложить свой сценарий театральных постановок, выбрать совместно с учащимися свой способ подготовки и реализации проектов, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Знакомство.

Учебный год.

Приятного аппетита.

Скажи мне, кто твой друг.

Приятного путешествия.

Детективы.

Здравствуй, Париж.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.

Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты предполагают формирование следующих навыков и умений: - формулировать при помощи учителя цели и задачи в учебной и познавательной деятельности; - планировать при помощи учителя пути достижения образовательных целей и задач при помощи учителя соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи и вносить необходимые коррективы; - при помощи учителя выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания; - использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете

при поддержке учителя; - при помощи учителя осуществлять поиск, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, проводить преобразование и интерпретацию информации в различных формах; - при помощи учителя использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; - при помощи учителя применять начальные исследовательские умения (логические действия) при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; - при поддержке учителя логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); - при поддержке учителя решать творческие задачи.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 6 КЛАСС

Знать особенности построения французского предложения;

уметь читать и рассказывать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

знать и употреблять названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь употреблять устойчивые выражения, речевые клише в рамках изученных сфер общения;

уметь общаться на французском языке с помощью известных клише;

понимать на слух короткие тексты;

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста или простого аутентичного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

## 7 КЛАСС

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, транспорте, предпочтениях в еде, отдыхе и путешествиях, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных адаптированных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

читать адаптированные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать адаптированные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/ интересующей информации. В письменной речи: - писать записки, открытки, письма о себе и семье, биографии, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

## 8 КЛАСС

Ввод данных



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
Итого		0			
Раздел 2. Название					
Итого		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. **Моя семья. Мои друзья. **					
1.1	Знакомство	5			
**Итого **		5			
Раздел 2. Свободное время					
2.1	Любимые занятия	5			
**Итого **		5			
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Спорт					
3.1	Режим питания. Спорт.	4			
**Итого **		4			
Раздел 4. Школа.					
4.1	Мой класс. Учебные предметы	5			
**Итого **		5			
Раздел 5. Мир профессий					
5.1	Профессии французов	5			
Итого		5			
Раздел 6. Окружающий мир					
6.1	Климат Франции	5			

**Итого **		5			
Раздел 7. Страны изучаемого языка. Праздники.					
7.1	Главный праздник французов	5			
**Итого **		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. НазваниеЗнакомство					
1.1	Я и мое окружение	5			
Итого		5			
Раздел 2. Название Учебный год					
2.1	Любимые предметы	5			
Итого		5			
Раздел 3. Название Приятного аппетита					
3.1	Парижские кафе	5			
Итого		5			
Раздел 4. Название Скажи мне, кто твой друг?					
4.1	Кого можно назвать другом	4			
Итого		4			
Раздел 5. Название Приятного путешествия					
5.1	Невероятная Франция	5			
Итого		5			
Раздел 6. Название Детективы					
6.1	Известные люди Франции	5			

Итого		5			
Раздел 7. **Название Здравствуй **					
7.1	Прогулки по Парижу	5			
Итого		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## 8 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство	1			
2	Кто твои родители?	2			
3	Профессии моих родителей.	1			
4	Увлечения твоих друзей.	1			
5	Любимые занятия.	1			
6	Празднование дня рождения.	2			
7	Подарки и угощения на день рождения	2			
8	Продукты питания. Французская кухня.	2			
9	Режим питания. Этикет за столом.	2			
10	Распорядок дня	1			
11	Школьные принадлежности. Учебные предметы	2			
12	Мой класс. Мои любимые предметы в школе.	2			
13	Знакомство с Францией.	2			
14	Любимые профессии французов	3			
15	Географическое положение Франции	1			
16	Климат Франции.	2			
17	Известные люди Франции.	2			
18	Написание поздравительных открыток друзьям. Письмо Деду Морозу и Père	1			

	Noël.Песня “Petit Papa Noël”				
19	Праздники Франции.	2			
20	Рождество и Новый год во Франции. Песня “Frere Jaques”	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство	1			
2	Вопросительная конструкция «Кто твои родители?»	2			
3	Расскажи о себе	2			
4	Любимые предметы	2			
5	Учиться в школе весело	2			
6	Распорядок дня	1			
7	Столица Франции. Парижские кафе.	2			
8	Продукты питания. Французская кухня.	2			
9	Режим питания. Этикет за столом.	1			
10	Кого можно назвать другом?	2			
11	Увлечения твоих друзей	2			
12	Невероятная Франция	2			
13	Французские достопримечательности	3			
14	Известные люди Франции	5			
15	Прогулки по Парижу	3			
16	Французские сказки	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	



